

**CHESTIONAR**

*Stimați colegi,*

*Apreciem efortul dumneavoastră și vă mulțumim pentru implicarea pe care o manifestați pentru buna desfășurare a proiectului Phare CES 2006 „Formare și dezvoltare profesională în mediul defavorizat”. De aceea vă rugăm să aveți amabilitatea de a răspunde la câteva întrebări, cu scopul de a regla și îmbunătăți activitățile de formare la care participați.*

1. Unitatea dvs școlară a mai beneficiat de finanțări nerambursabile din fonduri europene?

Da                       Nu                       Nu știu.

2. Considerați proiectele europene de finanțare nerambursabilă, cele pentru îmbunătățirea dotării sau cele pentru formare și dezvoltare profesională, ca fiind utile și eficiente?

Da                       Nu

3. Formulați cel puțin un argument prin care să justificați răspunsul la întrebarea anterioară:

.....

În lunile octombrie și noiembrie ați parcurs două dintre programele de formare aferente proiectului „Formare și dezvoltare profesională în mediul defavorizat”. Vă rugăm să apreciați, cât se poate de exigent, modul de organizare a acestora și prestația formatorilor.

5. Organizarea generală a activităților de formare în care sunteți implicați considerați că este?

foarte bună                       bună                       satisfăcătoare                       nesatisfăcătoare

6. Membrii echipei de proiect se implică și monitorizează activitățile de formare?

da                       nu                       nu știu care sunt membrii echipei de proiect

7. Considerați aceste activitățile de formare utile pentru dezvoltarea dvs. profesională și pentru munca concretă de la clasă?

foarte utile                       utile                       mai puțin utile                       inutile

8. Vă rugăm să ierarhizați, așa cum considerați dvs., următoarele calități ale formatorilor, încercuind nivelul atins, știind că nivelul 5 înseamnă calitate prezentă la cel mai înalt nivel, iar nivelul 1, calitate absentă

- competența de comunicare	1	2	3	4	5
- capacitate de implicare	1	2	3	4	5
- rigurozitate	1	2	3	4	5
- eficiență	1	2	3	4	5
- competență în tematica susținută	1	2	3	4	5
- competențe de relaționare	1	2	3	4	5
- alte calități	1	2	3	4	5

9. Cu privire la propria persoană, numiți 1 – 2 competențe care considerați că au fost formate, prin participarea la programele de formare continuă ale proiectului Phare „Formare și dezvoltare profesională în mediul defavorizat”, până în prezent.

.....

10. Vă rugăm să precizați care credeți că au fost punctele tari ale activităților de până în prezent.

.....

11. Vă rugăm să precizați care credeți că au fost punctele slabe ale activităților de până în prezent.

.....

#### *Date socio-demografice*

12. Grupul Școlar la care lucrați:

- Grupul Școlar „J.M. Elias” Sascut;       Grupul Școlar „Al. Vlahuță” Podu Turcului;       Grupul Școlar Agricol Hemeiuș;

13. Gradul didactic:

- debutant     definitiv;     gradul didactic II     gradul didactic I     dr.

14. Vârsta:

- până în 30 ani;     31 – 40 ani;     41 – 50 ani;     peste 50 ani;

15. Sexul:

- feminin;       masculin;

***Vă mulțumim!***